

Консультация для родителей

Зачем логопед задает домашние задания?

Учитель-логопед: Орленко Н.А.

Успех коррекционного обучения детей - логопатов во многом определяется участием родителей.

Выполнение еженедельного домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.

Домашнее задание ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение работы дома по заданию логопеда дисциплинирует вашего малыша и подготовит к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

Что же логопед задаёт на дом?

Задания строятся на материале лексической темы, изучаемой всю предшествующую неделю на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, проводимых логопедом. Дополнительно новый материал закрепляют воспитатели логопедической группы на занятиях, во время проведения ежедневных «логопедических часов», во второй половине дня, а так же вне занятий в игровой форме, на прогулках, в свободной деятельности детей.

Домашние задания включают в себя основные разделы:

- артикуляционная гимнастика - упражнения, подготавливающие артикуляционный аппарат для постановки отсутствующих звуков. Упражнения выполняются перед зеркалом, для того, чтобы ребёнок мог себя контролировать. Эти упражнения должны выполняться дома ежедневно 3 раза в день, по 10 раз. Необходимо добиваться чёткого, точного, плавного выполнения движений.

В дальнейшей работе добавляются упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребёнка).

- задание на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза;
- серия лексико – грамматических заданий направлена на обогащение активного словаря, путём упражнений на словообразование, изменение по родам, числам и падежам, на согласование прилагательных и числительных с существительными; словоизменение при помощи приставок, суффиксов; подбор родственных, обобщающих и уточняющих слов;
- задания по развитию связной речи: это построение простых и сложных распространённых предложений с предлогами и без (по схеме); это рассказы-описания по плану и схеме; по серии сюжетных картинок и по одной сюжетной картине, с опорой на предметные картинки и по представлению, используя опорные слова; пересказы и самостоятельные творческие рассказы детей; заучивание подобранных для ребёнка стихов;
- задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму: обведение по контуру, дорисовывание элементов, штриховка в различных направлениях разными способами по образцу; вырезывание и вклеивание картинок; печатание букв, слогов, слов;
- задания на закрепления навыков грамоты и чтения: прочитывание слоговых таблиц, с последующим усложнением..